



## ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO

VIA CARRUBARO, 5 - 98057 MILAZZO (ME)  
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A  
e-mail: [meic8ab00a@istruzione.it](mailto:meic8ab00a@istruzione.it) - P.E.C.: [meic8ab00a@pec.istruzione.it](mailto:meic8ab00a@pec.istruzione.it)  
sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.gov.it>



### UNITÀ DI APPRENDIMENTO

(percorso formativo disciplinare o pluridisciplinare)

**“... IN MODALITÀ DaD ”**

<p><b>TITOLO/DENOMINAZIONE DELLA MACROTEMATICA</b></p>	<p><i>(All'interno di ogni consiglio di intersezione, di interclasse o di classe si cercherà di individuare una tematica comune da considerare nel percorso formativo)</i></p> <p>.....</p>
<p><b>COMPITO SIGNIFICATIVO / COMPITO DI REALTÀ</b></p>	<p><i>(In risposta ai bisogni formativi emersi in questo periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza si individua una linea comune da seguire in "verticale" per promuovere lo sviluppo di competenze trasversali )</i></p> <p><b>“Racconto per immagini”</b></p> <p>.....</p>
<p><b>PRODOTTO FINALE</b></p>	<p><i>Elaborato creativo di tipo manuale/artigianale e/o digitale (videopresentazione, video, audio, mappa interattiva, PPT) da presentare attraverso gli spazi di documentazione previsti nei diversi segmenti di scuola (classroom, google sites, sistemi di messaggistica istantanea)</i></p> <p>.....</p>

<p><b>SEGMENTO DI SCUOLA</b></p>	<p><input type="checkbox"/> INFANZIA  <input type="checkbox"/> PRIMARIA  <input type="checkbox"/> SECONDARIA di 1° GRADO</p>
<p><b>DESTINATARI</b></p>	<p>→ Alunni della sezione .....  → Alunni della classe .....sez.....  → Alunni di classi parallele prime/secondo/terze</p>
<p><b>DOCENTE/I E DISCIPLINA/E COINVOLTA/E</b></p>	<p>.....</p>
<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (in riferimento al Curricolo di Istituto)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>● Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</li> <li>● <b>Competenze digitali</b></li> <li>● <b>Imparare ad imparare</b></li> <li>● <b>Competenze sociali e civiche</b></li> <li>● <b>Spirito di iniziativa</b></li> <li>● <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></li> </ul>
<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>   secondo le “ Indicazioni Nazionali del 2012”</p>	<p><i>(Sono le competenze disciplinari che, desunte dalle Indicazioni Nazionali del 2012 e declinate nel Curricolo di Istituto, rappresentano i traguardi formativi a cui deve tendere “l’azione educativa finalizzata allo sviluppo integrale dell’allievo” )</i></p>
<p><b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>   ( saranno individuate nelle progettazioni disciplinari che fanno riferimento al Curricolo di Istituto)</p>	<p>.....</p>

<p><b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b></p> <p>da attivare durante il percorso</p>	<p>.....</p>
<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p>	<p>Attraverso lo svolgimento dell'UDA gli allievi/studenti nei diversi segmenti di scuola diventano i veri protagonisti del proprio apprendimento, in quanto chiamati a viverlo in modo responsabile. Le attività mireranno soprattutto a sviluppare l'interesse, l'empatia e l'impegno per lo studio, la creatività nell'esecuzione del compito, l'autonomia e lo spirito di iniziativa personale.</p>
<p><b>FASE DI APPLICAZIONE</b></p> <p><i>(Le diverse attività sono proposte agli alunni in modalità sincrona e asincrona)</i></p>	<p>Percorsi di osservazione, lettura, interpretazione di informazioni e successiva rielaborazione personale e creativa</p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>Le attività proposte si estenderanno per tutto il periodo emergenziale legato al contenimento della diffusione del Corona-virus ovvero dalla sospensione delle attività in presenza (05/03/20) fino al termine delle attività didattiche</p>
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>E-learning basata sull' interazione tra docente e alunno e sulla fruizione on line di contenuti didattici</p>
<p><b>STRUMENTI utilizzati nella DAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Piattaforma di istituto G-suite for education- Classi virtuali (classroom) creati dai docenti della/e disciplina/e Meet per videolezioni</li> <li><input type="checkbox"/> Sistemi di messaggistica istantanea (whatsapp)</li> <li><input type="checkbox"/> Libri di testo, ricerche in rete</li> <li><input type="checkbox"/> Computer o tablet, Smart phone, Internet</li> </ul>

**VALUTAZIONE**

Al termine del percorso formativo si utilizzeranno per la valutazione finale da parte del docente i modelli di rubriche valutative divise per

- valutazione delle abilità e delle conoscenze
- valutazione del prodotto

e si fornirà inoltre ai singoli alunni un questionario e/o modello di rubrica come strumento per

- valutazione del processo (autovalutazione)

il/i docente/i

---

---

---

---

---